

Denominazione	Corso integrato: Malattie dell'Apparato Locomotore Integrated Course: Diseases of the Musculoskeletal System	
Moduli componenti (se articolato in moduli)	Ortopedia Medicina Fisica e Riabilitativa Malattie reumatiche Tecniche e metodi delle attività motorie	
Settore scientifico-disciplinare	Ortopedia Medicina Fisica e Riabilitativa Malattie reumatiche Tecniche e metodi delle attività motorie	MED/33 MED/34 MED/16 M-EDF/01
Anno di corso e semestre di erogazione	V° ANNO– I° SEMESTRE	
Lingua di insegnamento	ITALIANO	
Carico didattico in crediti formativi universitari	6 CFU totali , distribuiti come segue: 2 CFU Ortopedia 1 CFU Traumatologia 1 CFU Medicina Fisica e Riabilitativa 1 CFU Malattie Reumatiche 1 CFU Tecniche e metodi delle attività Motorie	
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	30 ore Didattica Erogativa (DE) e 7.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Ortopedia) 10 ore Didattica Erogativa (DE) e 2.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Medicina Fisica e Riabilitativa) 10 ore Didattica Erogativa (DE) e 2.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Malattie Reumatiche) 10 ore Didattica Erogativa (DE) e 2.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Tecniche e metodi delle attività Motorie)	
Docente	Prof. Angelo Del Buono (Ortopedia), Prof. Nicola Tartaglia (Traumatologia), Prof.ssa Rosa Grazia Bellomo (Medicina fisica e riabilitativa), Prof. Fabio Cacciapaglia (Malattie reumatiche), Prof. Raffaello Pellegrino (Tecniche e Metodi delle Attività Motorie)	
Obiettivi formativi specifici	Apprendimento dei principi generali inerenti la diagnosi clinica e strumentale ed il trattamento cruento ed incruento delle patologie traumatiche ed ortopediche, nell'adulto ed in età pediatrica, che affliggono il rachide, gli arti superiore ed inferiore, il cingolo scapolo-toracico e pelvico. Verranno studiate principali i principali quadri patologici delle neoplasie primitive e secondarie muscoloscheletriche, autoimmunitari e metabolici, nell'adulto ed in età pediatrica. Sarà necessario il raggiungimento della capacità di	

	formulare una corretta diagnosi differenziale delle principali patologie dell'apparato locomotore, di esprimere una prognosi funzionale e di pianificare programmi terapeutico-riabilitativi al fine di riconoscere i criteri e le indicazioni ad eseguire interventi riabilitativi. Infine, è utile conoscere ed applicare i principi delle attività motorie al fine di garantire un corretto mantenimento dello stato di salute e di prevenire ulteriori condizioni patologiche.
Risultati di apprendimento specifici	Alla fine del corso gli studenti dovranno aver acquisito e raggiunto i seguenti risultati: •Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione ed utilizzo delle conoscenze e competenze di base inerenti le patologie dell'apparato locomotore e i processi riabilitativi. •Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Acquisizione e comprensione dell'importanza del ruolo della prevenzione e della riabilitazione nell'ambito delle diverse patologie dell'apparato locomotore, in rapporto alle fasce di età. •Autonomia di giudizio: Acquisizione dei principi della terapia riabilitativa nella patologie dell'apparato locomotore. •Abilità comunicative: Acquisizione e raggiungimento di un'adeguata elaborazione di un ragionamento clinico, sia diagnostico che terapeutico, riguardo alle tematiche affrontate nel corso, al fine di consentire una esposizione organica degli argomenti, utilizzando un linguaggio scientifico appropriato. •Capacità di apprendimento: Analisi e comprensione di testi scientifici e pubblicazioni scientifiche, al fine di applicare le conoscenze per finalità professionali e di ricerca, con propensione e capacità di usare i concetti e le conoscenze acquisite secondo la logica specifica della disciplina.
Programma (per ciascun modulo, se articolato in moduli)	Ortopedia: Traumatologia: Nomenclatura generale e classificazione Fratture, lussazioni, distorsioni e contusioni Principi di trattamento Incruento e Cruento Biomeccanica dei mezzi di Sintesi Fisiologia del processo di consolidamento e complicanze (ritardi di consolidazione, pseudoartrosi, infezioni ed osteomieliti) Il politrauma e le emergenze ortopediche Fratture di Collo Femore: l'ortogeriatra; Fratture dell'arto Superiore: Fratture di Omero, di Gomito e di Polso Fratture Articolari complesse dell'arto inferiore (Fratture Sopracondiloidee di Femore, di Piatto Tibiale e di Pilon Tibiale) Ortopedia: Osteoartrosi: principi generali, diagnosi e terapia Principali patologie pediatriche Lombalgia e Lombosciatalgia: inquadramento generale, diagnosi differenziale e terapia Biomeccanica e principali patologie del piede Patologie della mano Patologie dell'Anca: Displasia congenita, patologie dell'età evolutiva, coxartrosi Patologia del Ginocchio: lesioni condrali, meniscali e capsulo-legamentose; disallineamenti; gonartrosi

	Patologia della Spalla: criteri diagnostici e di trattamento della patologia della cuffia dei rotatori ed instabilità gleno-omeroale Patologie del metabolismo osseo ed osteoporosi; Tumori Ossei Medicina fisica e Riabilitativa: Introduzione alla Medicina Riabilitativa: definizione, progetto e programma riabilitativo, il team riabilitativo, i setting di cura. Valutazione in Medicina Riabilitativa: cenni di biomeccanica, semiotica muscoloscheletrica ,test di performance, scale di valutazione. Malattie Reumatiche: Presentazione clinica e classificazione delle malattie reumatiche: infiammatorie (artropatia psoriasica, spondilite anchiloante, spondiloentero-artriti, artriti reattive, artriti infettive); patologie degenerative delle articolazioni (artrosi primaria e secondaria); artropatia da microcristalli (gota e pseudogotta); osteoporosi e malattie da fragilità ossea; patologie metaboliche dell'osso (m. di Paget); sindromi neuroalgodistrofiche; sindromi da dolore cronico e fibromialgia. Tecniche e Metodi delle Attività Motorie: Principi di cinesiologia e biomeccanica applicata al movimento umano. Biomeccanica dell'appoggio statico e dinamico podalico e sistemi di valutazione baropodometrica Sarcomero e unità neuro-muscolare Il sistema propriocettivo e la valutazione stabilometrica Regimi di contrazione muscolare e modello delle catene cinetiche applicata all'esercizio fisico. Sistemi di valutazione dinamometrica della forza muscolare Tessuto muscolare ed invecchiamento (sarcopenia, miosteatosi, powerpenia, dinapenia) Unità osso-muscolo nella patofisiologia del turnover osseo
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le tipologie di attività didattiche previste sono: lezioni frontali, esercitazioni laboratoriali, seminari, simulazioni, predisposizione di elaborati su argomenti trattati durante le lezioni frontali, lezione invertita (flipped classroom) Tutte le modalità di svolgimento delle attività didattiche, ad eccezione della predisposizione di elaborati, verranno svolte in presenza. La frequenza al corso e' obbligatoria.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Le conoscenze e le competenze acquisite dagli studenti, a seguito della frequenza del corso e dallo studio individuale, verranno valutate mediante esami in forma scritta e/o orale. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test riguardante i temi del programma con domande a risposta aperta e/o a risposta multipla. Le domande sia scritte che orali saranno formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche, la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni, il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Criteri di misurazione	La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: NON IDONEO:

dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	- importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato lo studente dovrà aver sostenuto tutti gli esami dei primi tre anni.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	TESTI DI RIFERIMENTO ORTOPEDIA: SISTEMI COMPLESSI IN MEDICINA AUTORE: RAOUL SAGGINI, LIVIO GIULIANI EDITORE: GRUPPO EDITORIALE (ROMA) TESTI DI RIFERIMENTO MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA: ENERGIE FISICHE PER IL TERZO MILLENNIO AUTORI: RAOUL SAGGINI, ENRICOMARIA MATTIA, ROSA GRAZIA BELLOMO EDITORE: G.M.A. SERVIZI EDITORIALI TESTI DI RIFERIMENTO MALATTIE REUMATICHE: - Unireuma Ed. Idelson Gnocchi - Harrison Principi di Medicina Interna - Todesco-Gambari, McGraw-Hill - Rugarli. Trattato di Medicina Interna TESTI DI RIFERIMENTO TECNICHE E METODI DELLE ATTIVITA' MOTORIE: Titolo: Manuale di medicina fisica e riabilitativa Autori: Calogero Foti – Marco Monticone Editore: Edra